


**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

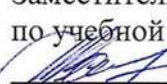
Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рассмотрена
цикловой комиссией
преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «10» сентября 2019г.
ПЦК  Р.Р. Хайруллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2019г.

Согласована
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2019г.

Разработчик: преподаватель Шакиров А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **показать формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		24		
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшее геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	2
	2	Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме «Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными»		1	
Тема 1.2. Миссия сверхдержав.	Содержание учебного материала			
	1	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	2
	2	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	2	2
	3	Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости».		1	
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала			
	1	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	2
	2	Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме « Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня».		1	
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой.	2	2
	2	Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	2

века	Практическая работа № 1. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.		2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.		1	
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.			23	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.		
	2	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида» Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР - новая угроза миру».		1	
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала		2	2
	1	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Стремление государств к политическому доминированию.		
	Практическое занятие № 2. Мир продолжает вооружаться.		2	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме «Гонка вооружений в 20 веке»		1	
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международная безопасность и суверенитет.		
	2	Международный терроризм - угроза человечеству.	2	2
	Самостоятельная работа: Атомные оружейные программы Ирака и КНДР - новая угроза миру. Экологический тоталитаризм.		1	
Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Угроза глобального и диктаторского режима.		
	Самостоятельная работа: Межэтнический конфликт в Руанде.		1	
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама.		
	Практическая работа № 3. Глобализация и исламский мир		2	

	Самостоятельная работа: Станислав Петров - человек, который предотвратил мировую войну	1	
Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		13	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала		
	1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Религии мира»	1	
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала		
	1 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство.	2	2
	2 Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	2
	Самостоятельная работа: Сырьевой Юг и высокотехнологический Север. Теория пределов роста.	1	
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала		
	1 Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии.	2	2
	Практическая работа № 4. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2	
	Самостоятельная работа: Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России.	1	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебно-методический комплекс по учебной дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 351 с.

2. Улуныян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: баз. уровень / А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А.О. Чубарьяна. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 287 с.

3. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 [ЭБС znanium.com]

4. История: Россия и мир. 10 кл. : базовый уровень: учеб. / И. В. Волобуев [и др.]. - 13-е изд., стер. - М : Дрофа, 2014. - 399 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И. Н. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014. [ЭБС znanium.com]

2. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время: Пособие / Нагаева Г. - Рн/Д:Феникс, 2016. [ЭБС znanium.com]

Электронные ресурсы:

1.[http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

2. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)

3.[http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций ОК1 – ОК9)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Знания:	Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Тестирование; Дифференцированный зачет.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.;	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
Общие компетенции:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	